

SCHOOLGIDS VSO WA van Lieflandschool

2020-2021 Locatie Radiumstraat



Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van de W.A. van lieflandschool, VSO Dunk, locatie Radiumstraat. De schoolgids heeft een nieuw format. We kiezen bewust voor een minimale versie wat teksten betreft. Meer informatie staat op de website van de school. We merken dat steeds meer belangstellenden de informatie van de site haalt. We bieden ouders ook een informatiefolder aan. Deze schoolgids is bedoeld voor onze leerlingen, ouders en andere belangstellenden. In de schoolgids staat hoe wij het onderwijs op onze school aanbieden en wat wij belangrijk vinden bij het opleiden van onze leerlingen. Ook vindt u in deze gids praktische informatie over onze school. Voor het leesgemak wordt de leerling in deze schoolgids aangeduid met 'hij'. Als wij spreken van ouders, bedoelen we ook de verzorgers. Gedurende dit schooljaar kunt u actuele informatie vinden op onze website: <https://www.vso-wavanlieflandschool.nl/>

Een nieuw schooljaar staat voor de deur. Iedere dag maakt uw zoon of dochter de reis naar onze school. We bieden uitdagend en modern onderwijs, waarbij we zorg en veiligheid belangrijk vinden. Uitgangspunt voor onze samenwerking met u en uw kind(eren) is dat iedereen uniek is en een eigen ontwikkeling doormaakt. We willen helpen om de talenten van uw zoon of dochter verder te ontwikkelen. Daarom vinden wij een goed contact met u belangrijk. Heeft u vragen, of wilt u iets kwijt over uw zoon of dochter? Aarzel dan niet om contact met ons op te nemen door even te bellen of een e-mail te sturen. Wij hopen en verwachten dat u ook dit jaar weer uw betrokkenheid wilt tonen door aanwezig te zijn bij de besprekingen van het ontwikkelingsperspectiefplan en de evaluatie, de kerst- en of zomermarkt en ouderavonden. In deze schoolgids vindt u alle belangrijke data.

Gedurende het schooljaar kunnen fotoreportages en video opnames gemaakt worden. Wanneer u bezwaar heeft tegen publicatie van een foto of videobeelden van uw zoon of dochter kunt u dit aangeven bij de docent van uw kind. Hiertoe krijgt u jaarlijks een formulier, waarbij u kunt aangeven waar wel/niet beeldmateriaal gepubliceerd mag worden. Vanaf 16 jaar moet uw zoon/dochter zelf hiervoor toestemming geven.

We gaan ervan uit dat deze schoolgids bijdraagt aan een goed contact met u en daarmee uiteindelijk aan goed onderwijs. Op de website van onze school kunt u een exemplaar van deze schoolgids downloaden: www.vso-wavanlieflandschool.nl

CORONA

Het schooljaar 19-20 stond in het teken van corona en thuisonderwijs. Volgens ons zijn we er goed in geslaagd om het onderwijsproces te blijven bieden. Middels teams, huiswerkopdrachten, instructiefilmpjes en zelfgemaakte animatie-filmpjes en de vele contactmomenten. Ook de noodopvang hebben we kunnen realiseren met behulp van eigen medewerkers en KDC partner COSIS. We hebben de coronafase kort geëvalueerd met de MR. Ook zij delen de conclusie dat het binnen de mogelijkheden goed is gegaan. Vanuit het schoolbestuur volgt nog een uitvoerige evaluatie met ouders, leerlingen en medewerkers. In principe starten we na de zomervakantie weer op daar waar we gebleven waren. Volledig open met in achtneming van de RIVM richtlijnen en het protocol vanuit VO raad en LECSO.

Team VSO Dunk

1 Welkom

1.1 De school

De W.A. van Lieflandschool is een openbare school voor Speciaal Onderwijs (SO) en Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) voor zeer moeilijk lerenden. De school wordt bezocht door leerlingen uit de stad Groningen en de regio met een toelaatbaarheidsverklaring van het VO samenwerkingsverband.

De leerlingen van de afdeling VSO Dunk kunnen vanaf 12 jaar geplaatst worden en kunnen tot ze 20 jaar zijn op school ingeschreven blijven. Het bestuur van de school is de stichting Openbaar Onderwijs Groningen.

Samen werken wij aan goed onderwijs. Wij waarderen het dat u als ouder de keuze heeft gemaakt (of nog gaat maken) voor de Van Lieflandschool; een school voor eigentijds onderwijs aan leerlingen met een verstandelijke beperking. U mag van ons verwachten dat wij boeiend en uitdagend onderwijs bieden waardoor uw zoon/dochter in staat gesteld wordt om zo zelfstandig mogelijk deel te kunnen nemen aan de maatschappij.

1.2 De missie en visie

Het onderwijsprogramma is toegespitst op de uitstroom naar arbeid. Om recht te doen aan verschillen tussen leerlingen zijn er meerdere doelgroepen in het VSO. Voor iedere doelgroep zijn er andere accenten in het onderwijsaanbod.

Eén van de belangrijke kenmerken van ons onderwijs is de gefaseerde toeleiding naar het latere wonen, werken en recreëren. Door middel van onderwijs binnen en buiten de school (stages en arbeidstraining) wordt gestreefd naar een zo volwaardig mogelijke deelname aan de samenleving en een zinvolle besteding van de vrije tijd.

De missie: Het leren van onze leerlingen binnen en buiten de school brengen wij - samen met de leerling – met elkaar in verbinding.

De visie: Wij zien het als onze taak om de VSO leerlingen voor te bereiden op een respectvolle deelname aan de maatschappij, waarbij wonen, werken, vrije tijd en wereldburgerschap de domeinen zijn waarin leerlingen een onderwijsaanbod krijgen. Hiermee willen wij dat onze leerlingen een zo groot mogelijke zelfredzaamheid bereiken.

Ons motto: *“Wij werken aan werk”*

1.3 Het gebouw en de naam DUNK

Vanaf het schooljaar 2019-2020 staat onze school in de wijk Vinkhuizen. Een mooi schoolgebouw aan de Radiumstaat 2A. Een bestaand gebouw dat van binnen helemaal gerenoveerd en ingericht is naar onze wensen om goed onderwijs te kunnen geven. Daarnaast beschikken we over een ruim schoolplein en maken we gebruik van de gymzaal aan de Goudlaan (direct aansluitend aan ons schoolplein). Een nieuwe plek, een nieuw gebouw, en een nieuwe naam: de VSO afdeling aan de Radiumstraat heet vanaf nu VSO Dunk. De letters van de naam staan voor Durven, Uitdagingen, Nieuwe Kansen. Het werkwoord dunken betekent ook een mening hebben. Als je iets of iemand waardeert heb je er een hoge dunk van.

Dunken is ook een term uit het basketbal: met een hoge worp de bal door het net werpen. Punten scoren, succes hebben!

Naast de cognitieve en praktische vakken op school oriënteren de VSO leerlingen zich door middel van arbeidstraining en stages op een respectvolle deelname aan de maatschappij.

De leerkrachten helpen ze met het durven aangaan van uitdagingen en hierdoor nieuwe kansen te creëren. Door de leerlingen veel succeservaringen te laten beleven hopen wij dat ze een hoge dunk van zichzelf zullen hebben. Dat ze genoeg zelfvertrouwen zullen ontwikkelen en een eigen mening kunnen vormen.

1.4 Toelating, aanmelding en plaatsing

Indien u overweegt om uw zoon/dochter aan te melden op VSO Dunk kunt u voor meer informatie contact opnemen met ons. U bent vanzelfsprekend van harte welkom voor een bezoek en een kennismakingsgesprek. Indien er een leerling wordt aangemeld voor het Maatwerktraject nemen de orthopedagoog en de betrokken IB-er de aanmelding voor hun rekening.

Wilt u uw zoon/dochter plaatsen op onze afdeling, dan moet een aanmeldingsprocedure worden gestart om een indicatie voor onze school te krijgen. Bij de indicering speelt het Samenwerkingsverband VO een rol. Hoe e.e.a. werkt kunnen wij u vertellen. De indicatie leidt tot een Toelaatbaarheidsverklaring. Zodra de Toelaatbaarheidsverklaring is afgegeven kan uw zoon/dochter geplaatst worden op VSO Dunk.

1.5 Samenwerking specialistisch onderwijs instituut (SOI)

De van Lieflandschool werkt samen met de andere VSO-SO scholen binnen het eigen schoolbestuur, onder de paraplu van Specialistisch Onderwijs Instituut. Met de samenwerking willen we kwalitatief goed onderwijs bieden aan leerlingen die deze specialistische kennis en voorzieningen nodig hebben. Voor sommige leerlingen is het geven van onderwijs in een specialistische omgeving een voorwaarde om tot optimale ontwikkeling te komen. De vier huidige scholen (Groninger Buitenschool, Mytyschool PJFriso, de WA van Lieflandschool en SBO Dr. Bekenkamp) bieden met elkaar een rijk en gevarieerd aanbod, waardoor iedere leerling toegang heeft en krijgt tot het onderwijs respectievelijk tot onderwijs(zorg)arrangementen. Gezamenlijk werken de scholen aan het voortdurend verbeteren van de kwaliteit van het onderwijsproces en het creëren van doorlopende leerlijnen voor de leerlingen. De leerkrachten van de verschillende scholen spelen in dat proces een belangrijke rol. Zij zijn bepalend voor het schoolsucces en de kwaliteit van het onderwijs. De paramedici en het ondersteunend personeel verzorgen passende ondersteuning voor de leerlingen. Door kennis uit te wisselen en samen te werken, kan het aanbod van de vier scholen verbreed en verdiept worden. We hebben de stellige overtuiging dat leerkrachten en assistenten daardoor nog beter in staat zijn om kwalitatief goed onderwijs te bieden met als doel zo hoog mogelijke opbrengsten, passend bij de individuele leerling.

De vier scholen onder het SOI hebben een eigen brinnummer en identiteit. Voor 20-21 liggen de speerpunten voor de VSO op :

- samenwerking mbt externe stages,
- inhoud geven aan Praktijkleren en
- voortgang Portfolio.

Dit wordt nader beschreven in het jaarplan.

2 Schoolorganisatie

2.1 Schoolteam

Een school is niet alleen een gebouw; de medewerkers, leerlingen en ouders maken de school levend. VSO Dunk heeft een betrokken, kundig en bevlogen team. Alle medewerkers zijn gericht om de talenten en mogelijkheden van de leerlingen verder te ontwikkelen, ze hierbij uit te dagen en te ondersteunen. Samen ontdekken we de mogelijkheden op weg naar de beste toekomst voor uw kind!

2.2 Medezeggenschapsraad

De MR behartigt de belangen van de leerlingen, de ouders en het personeel. De MR zet zich in voor een veilige leeromgeving en een prettig werkklimaat. Dit wordt gedaan op basis van de visie dat een goede samenwerking binnen en tussen alle geledingen een voorwaarde is om de kwaliteit van het onderwijs te kunnen verbeteren. De MR heeft, afhankelijk van het onderwerp, advies- of instemmingsrecht. De MR bestaat uit drie personeelsleden en vier ouders. De vergaderingen van de MR zijn openbaar en kunt u als ouder bijwonen. De data van de vergaderingen zijn terug te vinden in de agenda op de website.

De MR is te bereiken via het email-adres; MR@wavanlieflandschool.nl

2.3 Samenwerking met ouders

VSO Dunk vindt een goede samenwerking tussen ouders en school erg belangrijk. Ouders zijn immers de expert als het over de leerling gaat. Tijdens de schoolloopbaan van de leerling heeft de school de hulp van de ouders nodig. Hierbij valt te denken aan het vinden van een stage buiten school. Een goed contact tussen VSO Dunk en de ouders geeft de leerling de beste kans om zich te ontwikkelen. Informatieavonden en gesprekken over het Ontwikkelingsperspectief Plan (OPP) zijn de momenten waarop in het algemeen gegevens verstrekt worden. We verwachten van de ouders dat ze op de informatieavonden aanwezig zijn. Ouders die behoefte hebben aan een gesprek met de school, kunnen altijd contact opnemen met de docent, IB-ers of de directie. De school zal ook contact met ouders opnemen als dat nodig is. Er is een app voor de mobiele telefoon, waardoor we nog sneller en effectiever met ouders kunnen communiceren.

De school informeert de ouders graag over de ontwikkelingen op school. Ouders ontvangen een nieuwsbrief per mail waarin de laatste ontwikkelingen worden gedeeld. Ook kunt u op de website van de school de meest recente informatie vinden. Daarnaast kunt u MR-vergaderingen bijwonen en thema- en ouderavonden bezoeken.

N.B. We weten uit ervaring dat telefonische bereikbaarheid erg belangrijk is en verzoeken dan ook om altijd een telefoonnummer te vermelden waarop u bereikbaar bent en eventuele wijzigingen van telefoonnummers ook onmiddellijk aan ons door te geven. Ook verzoeken we u om een e-mailadres aan ons door te geven.

2.4. Vakkenpakket

De volgende lessen worden aangeboden op VSO Dunk:

Vakken
Nederlands
Rekenen
Engels
Burgerschap
Digitale geletterdheid
Sociale vaardigheden
Werknemersvaardigheden
Persoonlijke verzorging
Godsdienstonderwijs of humanistische vorming
Zelfstandig reizen
Portfolio
Creatief
Sport en Bewegen
Horeca
Facilitair
Winkel
Magazijn
Productie
Houttechniek
Cultuur
Tekenen

2.5. Vakanties en vrije dagen

Zomervakantie 2020	4 juli t/m 16 augustus 2020
Margedagen september	Dinsdag 15 september
Herfstvakantie	10 oktober t/m 18 oktober 2020
Margedag	Maandag 16 november
Margedag	Vrijdag 18 december
Kerstvakantie	19 december 2020 t/m 3 januari 2021
Margedag	Donderdag 7 januari
Margedag	Dinsdag 26 januari
Voorjaarsvakantie	20 februari t/m 28 februari 2021
Margedag	Donderdag 1 april
Margedag	Vrijdag 2 april
2e Paasdag	Maandag 5 april 2021
Koningsdag	Dinsdag 27 april 2021
Meivakantie	24 april t/m 9 mei 2021
Bevrijdingsdag	Valt in de meivakantie
Hemelvaart	Donderdag 13 mei 2021
Dag na Hemelvaart	Vrijdag 14 mei 2021
2e Pinksterdag	Maandag 24 juni 2021
Margedag	Vrijdag 9 juli
Zomervakantie 2021	10 juli t/m 22 augustus 2021

3 Onderwijs

3.1 Ons onderwijs en uitstroomperspectieven

Wanneer een leerling op VSO Dunk komt, gaan we met ouders en leerling in gesprek over het perspectief. Er zijn verschillende perspectieven mogelijk op deze afdeling.

Het gaat dan om perspectieven dagbesteding, beschermde arbeid en arbeid.

**Uitstroomperspectief dagbesteding*

Het onderwijs in deze route is gericht op een uitstroom naar arbeidsmatige dagbesteding, activerende dagbesteding met arbeidsmatige activiteiten of belevingsgerichte dagbesteding. Het onderwijs binnen het uitstroomprofiel dat toe leidt naar dagbesteding is zoveel mogelijk gericht op arbeidsmatige dagbesteding. Wanneer een leerling dit niet aankan, volgt de leerling onderwijs dat gericht is op instroom in een vorm van activerende of belevingsgerichte dagbesteding.

**Uitstroomperspectief arbeidsmarkt*

Het onderwijs is gericht op een uitstroom naar (beschutte) betaalde arbeid, al dan niet ondersteund door theoretische certificaten en vakgerichte branchecertificaten. De leerling stroomt uit naar de reguliere arbeidsmarkt. Tijdens de brugklas (de oriëntatie fase) kunnen leerlingen schakelen tussen de profielen, het zogenaamde opstromen of afstromen. Het opstromen en het afstromen vindt plaats wanneer de leerling het beoogde perspectief niet behaalt. Dit kan zowel in positieve als in negatieve zin plaatsvinden. Het op- of het afstromen gebeurt te allen tijde in overleg tussen school, leerling en ouders.

In het uitstroomprofiel arbeidsmarkt kan de leerling theoretische en vakgerichte branchecertificaten behalen. In de route arbeid is het streven dat de leerlingen referentieniveau 1F voor 'Nederlandse taal en communicatie' en 'rekenen en wiskunde' behalen. Veel leerlingen in het uitstroomprofiel arbeid hebben moeite met het behalen van het referentieniveau 1F, maar bezitten wel de competenties die nodig zijn voor uitstroom naar het vrije bedrijf. De 'leergebied overstijgende kerndoelen' en de kerndoelen op het gebied van 'voorbereiding op arbeid' zijn om deze reden cruciaal voor de leerlingen.

Iedere leerling heeft zijn eigen wensen en mogelijkheden. In het OPP wordt een perspectief vastgesteld en hierop wordt de leerroute van de leerling gebaseerd.

Iedere leerroute heeft een duidelijk aanbod op de verschillende leergebieden. Deze route ligt vast en daarin kunnen maatwerkelementen toegevoegd worden die zorgen dat de leerling zich nog beter kan ontwikkelen.

Het onderwijs is gericht op de ontwikkeling van de leerling in verbinding met de maatschappij. We zoeken altijd naar onderwijs in de context, het dient betekenisvol te zijn voor de leerling en gericht op het perspectief.

3.2 Opbouw

We werken met groepen opgebouwd naar leeftijd. Wel blijven we goed kijken naar de leerontwikkeling en de route van de leerling en kunnen we op basis van deze ontwikkeling en in overleg met leerling en ouders soms de beslissing maken om voor een andere klas te kiezen.

De opbouw van de groepen is als volgt

Brugklassen	12 – 14 jaar
Oriëntatieklassen	14 – 16 jaar
Praktijk/stageklassen	17 – maximaal 20 jaar

We koppelen het onderwijs zoveel mogelijk aan de context en de maatschappij. Dit doen we via bedrijvenbezoeken, arbeidstrainingen en stages.

De bedrijven bezoeken doen we met de hele groep. Dit doen we in de brugklas.

Arbeidstraining doen we op verschillende plekken zoals supermarkten, HanzeHogeschool, bouwmarkt. Er gaat een klein groepje met een begeleider van school naar de werkplek en daar wordt meegewerkt binnen het bedrijf. Dit gebeurt vanaf de oriëntatieklas.

Met stage gaat er geen begeleiding mee van school maar gaat de leerling alleen naar de werkplek. Deze plekken worden geregeld bezocht en er is nauw contact.

Samen met de leerling en ouders wordt er gedurende deze periode gekeken wat de beste uitstroomplek is. Dat kunnen allerlei plekken zijn. In de regel gaat een leerling niet van school voordat er een goede vervolgplek is.

4 Samen op school

4.1. Sociale veiligheid

Je veilig voelen is de basis voor leren. We vinden het erg belangrijk dat elke leerling en elke medewerker zich veilig voelt op school. Samen zijn we verantwoordelijk voor een goede sfeer, want alleen in een veilige en prettige omgeving kunnen leerlingen en medewerkers effectief en plezierig samenwerken.

VSO Dunk vindt een van een samenleving waarin mensen respect hebben voor elkaar en gelijkwaardig zijn hoog in het vaandel staan. Wij willen een sociaal veilige school zijn, waar leerlingen, personeel en ouders zich thuis voelen. Daarom willen wij geen pestgedrag, agressie, geweld, discriminatie of seksuele intimidatie op onze school.

Binnen de afdeling hanteren we de volgende basis leef- en gedragsregels:

1. Wij gaan netjes met elkaar om en behandelen elkaar met respect.
2. Wij helpen elkaar als het kan.
3. We proberen te luisteren naar elkaar en elkaar te begrijpen.
4. We doen elkaar geen pijn door schoppen of slaan, maar ook niet door schelden.
5. We overleggen als we hulp nodig hebben.
6. We gebruiken alleen fatsoenlijke taal.
7. We nemen geen wapens of voorwerpen die als wapen kunnen worden gebruikt (zakmes, schroevendraaier o.i.d.) mee naar school.
8. We nemen geen drugs, drank of illegale dingen mee naar school.
9. We houden ons aan de regels voor internetgebruik.

4.2. Werknemersvaardigheden

Tijdens alle lessen staan de volgende werknemersvaardigheden centraal:

1. Ik kom op tijd
2. Ik meld mijzelf af bij stage en school als ik ziek ben.
3. Ik kom juist gekleed
4. Ik ga goed om met mijn collega's
5. Ik ga goed om met klanten en anderen
6. Als ik iets niet snap zeg ik dat
7. Ik doe mijn best om mijn doelen te laten zien
8. Als ik geen zin heb maak ik zin
9. Ik beoordeel mijn vaardigheden eerlijk
10. Ik wil altijd meer leren
11. Ik ben eerlijk en te vertrouwen
12. Ik doe mijn taken zoals afgesproken
13. Ik toon initiatief en doe meer dan ze van mij vragen
14. Als het druk(ker) wordt op mijn stage blijf ik kalm
15. Ik pas mij aan als het anders gaat dan ik gewend ben

4.3 Pauzes

De schooldag begint elke dag om 8:30 uur. Alle leerlingen moeten dan in hun lokaal aanwezig zijn. De eerste pauze start om 10:30 uur. Leerlingen mogen dan iets drinken en fruit eten. Dit doen we in de kantine. De lessen beginnen weer om 10:45 uur. De tweede pauze start om 12:15 uur. Voor die tijd lunchen de leerlingen in de kantine. Daarbij zijn de docenten aanwezig. Het gezamenlijk eten zien we als een sociale vaardigheidstraining. Leerlingen nemen hun eigen lunch mee. Na het brood eten mogen de leerlingen kiezen om naar buiten te gaan of in de kantine te blijven zitten. Om 12:30 uur moeten alle leerlingen weer in de klas zijn en gaan de middaglessen beginnen.

4.4 Melden afwezigheid

Als leerlingen afwezig zijn, moeten ouders dit tussen 7.45 uur en 8.30 uur telefonisch of persoonlijk bij de conciërge melden met opgave van reden. Denk ook, indien van toepassing, aan het afbellen van de taxi. Op een stagedag moeten ouders zowel de school als het stagebedrijf

bellen. We verzoeken ouders dringend om afspraken met de tandarts en huisarts buiten lestijd te plannen.

4.5 Verzuim

Elke leerling heeft het recht op onderwijs. Hierbij hoort ook de plicht om naar school te gaan. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen naar school gaan en niet thuis blijven. Wanneer zich omstandigheden voordoen waardoor dit niet lukt, is het belangrijk om op tijd hulp te vragen. Als leerlingen te laat komen of afwezig zijn zonder afmelding wordt dit genoteerd. Dit noemen we ongeoorloofd verzuim. Als de leerling veel spijbelt, zonder (goede) reden niet op school is of meerdere keren te laat is, dan geeft de school dit door aan de afdeling leerlingenzaken van de gemeente waar de leerling woont.

De leerplichtambtenaar nodigt vervolgens ouders en leerling uit op het leerplichtspreekuur voor een eerste gesprek rondom het verzuim. De leerplichtambtenaar kan een waarschuwing geven, een taakstraf opleggen of (in uiterste gevallen) een proces-verbaal opmaken. Slechts in uitzonderlijke gevallen geeft de leerplichtambtenaar toestemming om binnen schooltijden afwezig te zijn. Een verzoek daarvoor moeten ouders uiterlijk twee weken van tevoren schriftelijk indienen bij de schoolleiding.

4.6 Verlof aanvragen

In de leerplichtwet staat dat verlof buiten de schoolvakanties alleen mag als daar 'belangrijke redenen' voor zijn. Ouders die verlof buiten de schoolvakanties willen aanvragen voor hun kind, moeten dit schriftelijk doen. Dat kan met een aanvraagformulier. Deze is te vinden op de website. Gaat het om verlof voor tien dagen of minder? Dan besluit de schoolleiding of dit mag. Over verlofaanvragen voor meer dan tien dagen moet de leerplichtambtenaar van de gemeente beslissen. Voor beide soorten verlof gelden dezelfde voorwaarden in de leerplichtwet.

4.7 Pedagogisch klimaat

Het pedagogische klimaat op VSO Dunk wordt gekenmerkt door het hebben van respect voor elkaar in een sfeer van veiligheid en structuur. Dit leidt ertoe dat de leerling vertrouwen heeft/krijgt in zichzelf en de ander, zich competent voelt en zo zelfstandig mogelijk kan handelen. Dit vullen we in door dingen goed te bespreken met elkaar: leerlingen weten bij wie ze moeten zijn als er iets is en leerlingen zijn betrokken bij het maken van afspraken.

4.8 Veiligheid in en rondom het gebouw

De school heeft een calamiteitenplan en er zijn meerdere medewerkers die zich hebben geschoold in bedrijfshulpverlening en EHBO en als zodanig gecertificeerd zijn. Wij doen jaarlijks aangekondigde en onaangekondigde calamiteitenoefeningen. Door jaarlijkse vervolgcursussen blijven de kennis en de vaardigheden van deze personen gewaarborgd. Veel personeelsleden volgen jaarlijks de reanimatie cursus. We zijn in het bezit van een AED.

4.9 Vervoer

Wanneer uw kind is aangewezen op vervoer met de taxi, dan dient u bij het gemeentebestuur van uw woonplaats een aanvraag voor vervoer in te dienen. De formulieren hiervoor zijn verkrijgbaar bij de ambtenaar die gaat over het schoolvervoer.

5 Leerlingbegeleiding

5.2. Ontwikkelingsperspectief plan

Aan het begin van een schoolperiode wordt het onderwijsperspectiefplan gemaakt waarin een uitstroomprofiel wordt bepaald. We noemen dit een start OPP. Daarnaast wordt er jaarlijks een handelingsgericht gedeelte van het opp geschreven met daarin doelen omschreven waaraan uw zoon/dochter dat schooljaar gaat werken. Deze evalueren we twee maal per jaar met ouders en de leerling.

5.3 Commissie van begeleidign

De commissie van begeleiding (cvb) bestaat uit een directielid, orthopedagoog, schoolarts schoolmaatschappelijkwerk, intern begeleider. Maandelijks komt de commissie bij elkaar. De CvB monitort de ontwikkeling van de leerlingen en eenmaal per jaar worden de uitstroomperspectieven van de leerlingen besproken.

5.5 Schoolarts

De schoolarts roept de leerlingen 2 keer in hun schoolperiode op voor een algemeen onderzoek.

5.6 Orthopedagoog

De orthopedagoog is betrokken bij de aanmelding van nieuwe leerlingen, samen met het ondersteuningsteam. De orthopedagoog verricht observaties en adviseert over de aanpak in de klas. Als er een psychologisch onderzoek moet worden afgenomen wordt u hierover geïnformeerd.

5.7 Intern begeleider

Op de afdeling is een intern begeleider werkzaam die als taak heeft de voortgang van de onderwijsinhoudelijke ontwikkeling te bewaken en te verbeteren. Daarnaast levert de intern begeleider een bijdrage aan de ontwikkeling van de inhoud van het leerlingvolgsysteem en geeft adviezen op vragen met betrekking tot de individuele leerlingen.

5.8 Paramedici

De leerlingen kunnen op basis van indicatie, afgegeven door de CvB ondersteuning krijgen van logopedie of fysiotherapie.

5.9 Samenwerkingsverbanden

De school maakt deel uit van de samenwerkingsverbanden in de provincie en stad Groningen. Dit om elke leerling een zo goed mogelijk passende plek binnen het onderwijs te kunnen bieden. Informatie hierover kunt u vinden op de volgende websites.

<https://www.passendonderwijsgroningen.nl/>

<https://go.passendonderwijsgroningen.nl/> Samenwerkingsverband Passend Onderwijs V(S)O 20.02 Groningen Ommelanden

<https://www.swv-vo2001.nl/> VO Groningen Stad

5.10 VO-WIJ medewerker

Op VSO DUNK is een VO-WIJ medewerker werkzaam. Deze medewerker is in dienst van de gemeente en wordt ingezet in overleg met de intern begeleider en orthopedagoog van de afdeling. Deze medewerker heeft een verbindende functie tussen school en gemeenten (WIJteams, Centrum voor Jeugd en gezin (CJG)).

5.11 Vertrouwenspersoon

Als leerlingen worden gepest, gediscrimineerd of seksueel lastig gevallen, kunnen zowel leerlingen als ouders contact opnemen met de vertrouwenspersoon van de school. Wie dit is en hoe de procedure is staat beschreven in het Schoolveiligheidsplan. Ook kunt u de decent of directie vragen naar de vertrouwenspersoon van de school of van het schoolbestuur.

6 Veiligheid op school

6.1 Veiligheid

VSO Dunk heeft als doel een gezonde en veilige school te zijn. De school vindt het belangrijk om een gezonde leefstijl te stimuleren. Zo staan er elk schooljaar sportieve activiteiten op de agenda.

Daarnaast heeft de school een verantwoordelijkheid als het gaat om de veiligheid van medewerkers en leerlingen. Dat begint met duidelijke normen en waarden: de regels van VSO Dunk. Wij vinden het als school belangrijk dat alle leerlingen, ouders en medewerkers deze regels onderschrijven. Door structurele, preventieve maatregelen, sova – en burgerschapslessen, coaching-gesprekken, mentorlessen en regelmatige oudercontacten, gaan we er vanuit dat we mogelijke risico's tijdig op het spoor komen. De medewerking van ouders is hierin erg belangrijk. Een goed schoolklimaat draagt bij aan het welbevinden van de leerling zodat deze zich tijdens zijn schoolloopbaan optimaal kan ontwikkelen. We hebben hierbij niet alleen aandacht voor de onderwijsprestaties maar zijn ook actief preventief gericht op het voorkomen van wangedrag en gevoelens van onveiligheid bij leerlingen.

We beschikken over een schoolveiligheidsplan dat we elke twee jaar evalueren. Alle aspecten m.b.t veiligheid zijn hierin opgenomen. Een groot deel is bestuursbreed opgesteld en deel B is schoolspecifiek. Het plan ligt ter inzage op school en is te vinden op de website.

6.2 Pesten

VSO Dunk wil een prettige omgeving zijn voor iedereen. We doen er daarom alles aan om pesten te voorkomen. Aan het begin van het schooljaar neemt de docent de school- en gedragsregels met de leerlingen door. De belangrijkste regels en procedures rondom pesten zijn vastgelegd in het pestprotocol. Deze is te vinden op onze website.

6.3 Overtredingen

VSO Dunk accepteert geen overlast, crimineel gedrag en (seksueel) geweld of (seksuele) intimidatie. Daarom werkt de school samen met de gemeente, de politie (wijkagenten), Halt, en VNN. VSO Dunk mag tassen, kleding en kluisjes controleren, als zij vermoedt dat een leerling de regels overtreedt. Pleegt een leerling onder schooltijd een strafbaar feit? Of wordt hij daarvan verdacht? Dan neemt de school contact op met de ouders en politie. Het doen van aangifte gebeurt in overleg met de politie. Alleen de benadeelde partij mag aangifte doen. Dit moet altijd een privépersoon zijn. VSO Dunk is een organisatie en kan dus geen aangifte doen. De school kan wel een strafbaar feit melden bij de politie. De school meldt seksueel geweld en intimidatie bij het bevoegd gezag. Handel in drugs, drugsgebruik, wapenbezit, wapengebruik en geweld zijn ernstige overtredingen: het gevolg is dat de leerling wordt geschorst of weggestuurd van school. Wij vinden het onze verantwoordelijkheid strenge sancties op te leggen aan leerlingen die zich bij herhaling niet aan onze regels houden. Het spreekt voor zich dat dit duidelijk aan onze leerlingen en hun ouders uitgelegd wordt.

6.4 Ontruimen

Minstens één keer per jaar oefenen de scholen in het gebouw (VSO Dunk en Leon van Gelder) een ontruiming. Dit doen we om goed voorbereid te zijn op een noodgeval. Binnen het gebouw, verdeeld over de diverse scholen, zijn bedrijfshulpverleners aanwezig.

6.5 Meldcode

Als de school signaleert dat een leerling het moeilijk heeft of in gevaar is, heeft de school een meldplicht. Dit moet volgens de vijf stappen van de meldcode. Als het kan, neemt de school deze stappen in overleg met de leerling en ouders. Meer informatie over de meldcode staat op www.meldcode.nl

6.6 Klachten

Bent u tevreden, vertel het verder! Bent u ontevreden, vertel het ons!

Onder dit motto bevorderen we de contacten tussen ouders/verzorgers, teamleden, begeleiders, onderwijsondersteuners en commissieleden. Overall waar gewerkt wordt zijn wel eens misverstanden en worden fouten gemaakt, dat is op onze school niet anders. U bent van harte welkom om dergelijke punten te bespreken.

Samen streven we naar een goede oplossing en komen wij er niet uit dan bespreken wij wie ingeschakeld moet worden om een oplossing te realiseren.

Voor informatie over de klachtenprocedure kunt u terecht bij de directie van onze school.

De interne klachtenregeling van O2G2 is te vinden op www.o2g2.nl.

7 Opbrengsten uitstroom

Alle leerlingen stromen na het verlaten van de school uit naar een werkplek. Dit kan zijn naar een plek binnen de dagbesteding of een betaalde (beschutte) baan. De school zet volop in op het aanleren van werknemersvaardigheden. Dit doen we onder andere door arbeidstraining te geven in arbeidsplekken buiten de school (vanaf 16 jaar). Hoe ouder de leerlingen worden, hoe meer ze buiten de school werken samen met een docent van de school. In de mentorgesprekken wordt besproken hoe het werken gaat, wat er al beheerst wordt en wat nog verder geoefend moet worden. Dit heeft effect. De laatste jaren zien we dat meer leerlingen naar (beschutte) arbeid uitstromen. Ze groeien de laatste twee jaren van hun schoolloopbaan nog enorm op het gebied van deze werknemersvaardigheden. Dit jaar resulteert dit in 2 profiel 3 leerlingen die direct doorstromen naar een beschutte arbeidsplek.

Voor die leerlingen die nog niet toe zijn aan arbeid en bij schoolverlaten uitstromen naar de arbeidsmatige dagbesteding, heeft de school contact gezocht met zorgverleners waar onze leerlingen ook in de dagbesteding door kunnen groeien richting een arbeidsplek. Stichting Philadelphia biedt dergelijke plekken in de stad Groningen. Tevens is Iederz in de stad Groningen van plan om dagbesteding aan te bieden naast de beschutte arbeid die ze nu al aanbieden. Ook hier worden er in de toekomst doorgroeimogelijkheden gecreëerd. Steeds meer zorgaanbieders in de provincie zijn bezig met het creëren van plekken voor arbeidsmatige dagbesteding met doorgroeimogelijkheden. De school vormt nadrukkelijk een partnerschap met deze zorgaanbieders en deelt de gezamenlijke visie op arbeid. Deze nieuwe ontwikkelingen vormen de uitdaging voor de toekomst.

We hebben de ambitie dat 100% van onze leerlingen uitstromen in hun eigen profiel. We zijn tevreden als 85% dit haalt.

2018-2019

In schooljaar 18-19 hebben **32** leerlingen de school verlaten. De afdeling VSO maakt een analyse van de plek van uitstroom en vergelijkt dit met het in het OPP beschreven uitstroomprofiel. Op deze manier kan de afdeling nagaan of ze nauwkeurig genoeg inschat waar de leerlingen terecht komen na het afronden van hun schoolperiode.

Profiel	Aantal	Vastgestelde Uitstroom	ander uitstroom niveau	percentage op vastgestelde uitstroom
1	3	3 naar belevingsgerichte dagbesteding	0	100%
2	13	12 naar activerende dagbesteding	1	92%
3	13	10 naar arbeidsmatige dagbesteding met doorgroeimogelijkheden naar beschutte arbeid	3	77%
4	3	3 Arbeid	0	100%

In totaal stromen 28 van de 32 schoolverlaters uit naar een plek **conform hun uitstroomprofiel**. Het betreft hier **87,5 %** van de leerlingen. Dit is ruim boven de vastgestelde norm van de inspectie.* * (75% dient minimaal uit te stromen naar een werkplek conform het vastgestelde uitstroomprofiel)

Uitstroom 2019-2020

Er zijn in het schooljaar 2019-2020 16 leerlingen uitgestroomd waarvan 12 conform uitstroomprofiel Dit is 75% van de leerlingen. Dat ligt precies op de norm.

De school heeft een apart document opgesteld mbt Opbrengsten en analyse.
Dit document wordt in september openbaar gemaakt, na bespreking met bestuur en MR.

<i>profiel</i>	<i>aantal</i>	<i>vastgestelde uitstroom</i>	<i>Ander uitstroom niveau</i>
3	13	12 Arbeidsmatige dagbesteding met mogelijkheid tot doorstroom	1
4	3	0 beschutte arbeid	3

13 leerlingen met profiel 3

12 leerlingen uitgestroomd op vastgesteld profiel 3 naar arbeidsmatige dagbesteding
1 leerling uitgestroomd op profiel 4 naar beschutte arbeid.

3 leerlingen met profiel 4

0 leerlingen uitgestroomd op vastgesteld profiel
2 leerlingen uitgestroomd op profiel 3
1 leerling uitgestroomd op profiel 5 vervolgonderwijs

8 Overige zaken

8.1 Kosten school

Alle activiteiten die onder schooltijd plaatsvinden zijn verplicht. Als ouders bezwaar hebben tegen deelname aan een bepaalde activiteit, kunnen zij dit schriftelijk kenbaar maken. De leerlingen krijgen zo nodig een alternatief programma op school.

8.2 Vrijwillige ouderbijdrage

VSO Dunk organiseert allerlei activiteiten gedurende het schooljaar, zoals Sinterklaas, Kerst, excursies en sportdagen. Deze activiteiten betaalt de school mede uit het schoolfonds. Daarom vraagt de school ouders een bijdrage aan het schoolfonds te leveren van 40 euro per jaar. Deze ouderbijdrage is vrijwillig, maar wel nodig voor de bekostiging van deze activiteiten. In de loop van het schooljaar krijgen ouders een email van Openbaar Onderwijs Groningen met meer informatie over de betaling van de ouderbijdrage. De school legt verantwoording af aan de mr waaraan het geld besteed wordt.

Schoolreis wordt nader met ouders besproken en kost maximaal €25,-

8.3 Stichting Leergeld

Ouders met een inkomen tot maximaal 120% van het bijstandsniveau kunnen een beroep doen op ondersteuning van de Stichting Leergeld. Contact via www.leergeld.nl of St. Leergeld Groningen e.o. Postbus 1575, 9701 BN Groningen.

8.5 Kleding

VSO Dunk vindt het belangrijk haar leerlingen voor te bereiden op de toekomst. En probeert daarom praktijksituaties zo realistisch mogelijk weer te geven.

Hier hoort ook juiste en gepaste kleding bij. Zo moet er met het oog op veiligheid een lange broek en dichte schoenen worden gedragen tijdens de vakken techniek en koken. Daarnaast is het van belang dat leerlingen kleding aan hebben die ze ook zouden dragen bij hun werkgever. "Ik kom juist gekleed", is een werknemersvaardigheid waar de docenten aandacht aan besteden tijdens de lessen.

8.6 Schoolspullen

Onze leerlingen hoeven geen boeken aan te schaffen, deze worden verzorgd door de school. Alle leerlingen dienen voor het volgen van de dagelijkse lessen het volgende mee te nemen:

- Schoeltas
- Etui
- Agenda
- Twee zwart- of blauw schrijvende pennen
- Een grijspotlood
- Een puntenslijper
- Een gum
- Een koptelefoon (of oortjes)

Voor het volgen van de Sport en Bewegen lessen moeten alle leerlingen het volgende meenemen:

- Een sportshirt
- Een sportbroek
- Binnensportschoenen (géén zwarte zolen)
- Eventueel een handdoek (douchen niet verplicht, we raden het aan om wel te doen)

8.8. Aansprakelijkheid

Het is van het grootste belang dat de leerlingen door hun ouders zijn verzekerd met een WA-verzekering voor particulieren en zijn verzekerd voor ziektekosten. Tijdens de schooluren staan leerlingen onder toezicht van de school. Dat betekent niet dat de school daarmee automatisch aansprakelijk is voor letsel van leerlingen of voor vermissing van of schade aan hun eigendommen. De school is alleen aansprakelijk als de school haar normale zorgplicht niet is nagekomen of wanneer sprake is van grove nalatigheid of opzet van de zijde van de school. Als leerlingen schade toebrengen in of aan het schoolgebouw of aan andere leerlingen en eigendommen worden hun ouders aangesproken voor de kosten van herstel. In het uiterste geval is de school uitsluitend verzekerd voor schade die leerlingen tijdens stage veroorzaken aan eigendommen van derden. Het betreft hier geen letselschade en geen schade aan eigen eigendommen.

9 Belangrijke adressen

9.1 Personeel

Harold Bal	Alg directeur SO-VSO	Mailadressen via de mentoren
Annemarijn Bijtelaar	Docent	
Marlies Bouwsema	Stagecoördinator	
Simone Coopman	Onderwijsassistent	
Tobias Damhuis	Docent sport & bewegen	
Kay Greven	Docent	
Betty Hagen	Onderwijsassistent	
Mirjam Hermse	Begeleider maatwerktrajecten	
Maaïke Imelman	Intern begeleider	
Jorieke Jaarsma	Docent	
John Kanon	Onderwijsassistent	
Sigrid Kappenburg	Docent	
Marjolijn ten Kate	Docent	
Trea de Koe	Docent	
Margo Lambers	Orthopedagoog	
Jos Lefferts	Docent	
Paul Prinsen	Conciërge	
Mevr. I. de Vies	Onderwijsassistent	
José Venema	Docent	
Guus t Hart	Onderwijsassistent	
Marian Wortelboer	Docent	
Samantha Vorenhout	Administratie / telefoon	
Jaleesha Medema	Docent	
Overige medewerkers:		
	Schoolarts	
Natasha Schrik	Leerplichtambtenaar	
Medezeggenschapsraad (MR):	Ouders: Ronald Bos (voorzitter)	mr@wavanlieflandschool.nl

9.2 Belangrijke instanties op een rij

Schoolbestuur Openbaar Onderwijs Groningen Postbus 744 9700 AS Groningen 050-3210300 info@o2g2.nl
W.A. van Lieflandschool Locatie Paterswoldseweg 131 9727BE Groningen 050 3210488
VSO Dunk (W.A. van Lieflandschool) Locatie Radiumstraat 2A 9743SP Groningen tel: 050-3210489 (administratie) 050-3210490 (stagebureau)
Administratie administratie@vanliefland.o2g2.nl www.vso-wavanlieflandschool.nl
Samenwerkingsverband VO Groningen Stad Postadres: Postbus 744, 9700 AS te Groningen Bezoekadres: Donderslaan 157a Directie: Jan Houwing & Erik de Graaf Telefoon: 06 – 134 47 659 & 06 - 553 48 225 E-mail: j.houwing@swv-vo2001.nl & e.de.graaf@swv-vo2001.nl Website: https://www.swv-vo2001.nl/ E-mail ECT: ect@swv-vo2001.nl Twitter: @PaOnVo20_01 Facebook: www.facebook.com/SWVVO20.01Stad SwV VO Ommelanden (Groningen en Omstreken) Website https://go.passendonderwijsgroningen.nl/ Onderwijs V(S)O 20.02 Groningen Ommelanden Directie: Willeke Doornbos Email: w.doornbos@passendonderwijsgroningen.nl
Commissie van Advies (voor vragen over toelaatbaarheidsverklaring) Telefoon: 050 5209120 Mail CvA: info@cvaagroningen.nl Postadres: Postbus 8061, 9702 KB Groningen
GGD Groningen Postbus 584 9700 AN Groningen 050-3674000
Stichting Leergeld e.o. Postbus 1575 9701 BN Groningen 088-2308820 leergeldgroningen@live.nl
Leerplicht; Leerling zaken Gemeente Groningen Postbus 30026 9700 RM Groningen 050-3676279 leerlingzaken@groningen.nl

Inspectie van het onderwijs
Meldpunt vertrouwensinspecteurs:
0900 111 31 11 (lokaal tarief)
Email: info@owinsp.nl
Website: www.onderwijsinspectie.nl

Gebruikte afkortingen / verklarende woordenlijst

MBO	Middelbaar Beroepsonderwijs
MDO	Multidisciplinair overleg
MR	Medezeggenschapsraad
OPP	Ontwikkelingsperspectief plan
SOP	Schoolondersteuningsprofiel
VNN	Verslavingszorg Noord Nederland
VO	Voortgezet Onderwijs
VSO	Voortgezet Speciaal Onderwijs
TP	Totaal pakketgroep
UWV	Uitvoeringsinstituut werknemersverzekeringen. Een arbeidsdeskundige en een arts bepalen of de leerling in aanmerking komt voor een Wajong uitkering.
CvB	Commissie van Begeleiding. Binnen de leerlingenzorgstructuur heeft de Commissie Van Begeleiding (CvB) een centrale functie. Zij is verantwoordelijk voor de totale leerlingenzorg binnen de school.
LECSO	Landelijk Expertise Centrum Speciaal Onderwijs
CJG	Centrum voor Jeugd en Gezin Het CJG verzorgt o.a. de aanvraag voor dagbesteding.
SOI	Specialistisch Onderwijs Instituut
MEE	MEE ondersteunt mensen met een beperking. U kunt bij MEE terecht met uw vragen over opvoeding & ontwikkeling, leren & werken, samenleven & wonen en regelgeving & geldzaken.
COSIS	Kinderen en volwassenen kunnen bij Cosis verschillende vormen van ondersteuning, begeleiding en behandeling krijgen, waarbij het uitgangspunt is dat zij de regie over hun eigen leven voeren.